

**Szkoła Podstawowa nr 27 im. Bolesława Prusa
w Dąbrowie Górniczej
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Dąbrowie Górniczej**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Rok szkolny 2026/2027

SPIS TREŚCI

1. Wstęp.....	str.3
2. Podstawa prawna	str.3-4
3. Misja szkoły.....	str.5
4. Model absolwenta	str.5
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny.....	str.6-15
- cele szczegółowe	
- zadania	
- formy realizacji	
8. Harmonogram uroczystości szkolnych.....	str.16-17

WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 27 im. Bolesława Prusa w Dąbrowie Górniczej został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Zawiera treści wychowawczy i profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców. Jego nadrzędnym celem jest informowanie oraz reagowanie na zagrożenia i problemy, przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszných wyborów, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

PODSTAWA PRAWNA

- 1.** Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
- 2.** Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- 3.** Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- 4.** Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- 5.** Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- 6.** Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).
- 7.** Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1519).
- 8.** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia

jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 ze zm.), w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2020 r.

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

14. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);

15. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148, z późn. zm.);

16. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481);

17. Deklaracja Praw Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 20 listopada 1959 r.;

18. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;

19. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r.;

20. Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. Bolesława Prusa w Dąbrowie Górniczej w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr1 w Dąbrowie Górniczej;

MISJA

1. Nasza placówka to miejsce, w którym Twoje dziecko:

- czuje się bezpiecznie
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia w celu motywacji do doskonalenia swojej wiedzy i osobowości
- pielęgnuje zdobycze przeszłości i przygotowuje się do pełnienia ról społecznych w dalszym życiu

2. Pracując w atmosferze tolerancji i poszanowania godności człowieka,

kształtuje się Obywatela, Europejczyka, osobę wykształconą, otwartą, która potrafi skutecznie porozumiewać się, wyrażać własne myśli i przeżycia oraz posiadając poczucie jedności z otaczającym światem, przyjmować odpowiedzialność za swoją postawę wobec niego.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły jest **otwarty**, czyli potrafi porozumiewać się, wdrażać własne myśli i przeżycia oraz przyjmować odpowiedzialność za swoją postawę wobec otaczającego świata.

Po zakończeniu nauki uczeń naszej szkoły:

- będzie czuć się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem swojego kraju, patriotą
- posiada umiejętność obcowania z przyrodą
- będzie potrafił samodzielnie się uczyć
- opanuje język obcy tak, aby skutecznie porozumieć się w innym kraju i korzystać z mediów
- będzie efektywnie współdziałać w zespole
- będzie rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia
- będzie systematycznie i wytrwale pracować
- będzie potrafił korzystać z różnych źródeł informacji, tradycyjnych i multimedialnych
- posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów
- zostanie przygotowany do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

SFERA FIZYCZNA	
CEL 1: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I ZDROWOTNYCH.	
ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1. Promowanie zdrowego stylu życia: higiena osobista, higiena okresu dojrzewania, profilaktyka chorób zakaźnych; zasady zdrowego odżywiania się.	- przestrzeganie zasad higieny: częste mycie rąk (przed posiłkami, po wizycie w toalecie, po powrocie z boiska/ lasu/ itp.), dezynfekcja, dystans społeczny; - zwracanie uwagi na używanie zmiennego obuwia - wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy - pogadanki na zajęciach z wychowawcą w poszczególnych klasach - rozmowy na zajęciach edukacji zdrowotnej, biologii - spotkanie z pielęgniarką szkolną - gazetki tematyczne - udział w ogólnopolskich programach popularyzujących zdrowe nawyki żywieniowe –(np. <i>Szklanka mleka, Owoce w szkole</i>) - wystawy prac plastycznych - organizowanie zajęć z przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne
2. Przygotowanie uczniów do odpowiednich zachowań prozdrowotnych.	- zajęcia psychoedukacyjne w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień (środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze, nowe substancje psychoaktywne oraz wszelkie używki) - realizacja programów antytytoniowych <i>Nie pal przy mnie, proszę; Znajdź właściwe rozwiązanie</i> - pogadanki z wychowawcą - zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym i psychologiem - współpraca z higienistką szkolną (np. pomiar wzrostu, prowadzenie bilansów zdrowia, kierowanie na badania okresowe, itp.) - dostosowanie ławek i stołów do wzrostu uczniów

3. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	- wyjścia przedmiotowe do lasu (leśne ścieżki dydaktyczne, spacer, zabawy integracyjne na świeżym powietrzu) - zajęcia wychowania fizycznego na boisku i w terenie; motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego - wycieczki rowerowe - wyjazd na narty - konkursy sportowe - Dzień Sportu
4. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	- udział w programie WOŚP – <i>Ratujemy i uczymy ratować</i> - zajęcia udzielania pierwszej pomocy dla uczniów
CEL 2: KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ DOTYCZĄCYCH SZEROKO POJĘTEGO BEZPIECZEŃSTWA	
1. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w różnych sytuacjach życia codziennego, m.in.: w szkole, podczas przerw, na boisku, w komunikacji miejskiej, w drodze do szkoły i ze szkoły, w razie pożaru, wypadku, podczas zabaw w trakcie ferii zimowych i letnich, podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, itp.	- pogadanki tematyczne na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach - organizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych - zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji ze szkoły - zapoznanie z regulaminami sali komputerowej, gymnastycznej, pracowni chemiczno-fizycznej, - gazetka tematyczna - poznanie znaków drogowych, przepisów ruchu drogowego i zdobycie Karty Rowerowej, - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię i poruszania się po drodze jako pieszy
2. Rozpoznawanie sytuacji dotyczącej bezpieczeństwa, zagrożeń, klimatu szkoły/klasy	- opracowanie, przeprowadzenie i analiza ankiet (październik, maj) - opracowanie raportu dotyczącego poczucia bezpieczeństwa w szkole - wdrożenie wniosków z ankiet

3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line; rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji oraz kultura języka w sieci	- pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach nt uzależnienia od gier i Internetu, krytycznego podejścia do informacji, przestrzegania zasad netykiety, itp. - prelekcja pedagoga szkolnego lub przedstawiciela z poradni psychologiczno-pedagogicznej (jeśli będzie możliwość) - zajęcia psychoedukacyjne w zakresie profilaktyki cyberprzemocy - tematyka zajęć dydaktycznych - udział w akcji <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i>
---	--

SFERA PSYCHICZNA (INTELEKTUALNA I EMOCJONALNA)	
CEL 3 : WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW	
ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1. Doskonalenie kluczowych umiejętności komunikacji językowej (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)	- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych - prezentowanie zdobytej wiedzy i umiejętności - pamięciowe opanowanie wierszy, piosenek, materiału lekcyjnego; - nauka korzystania z różnych źródeł informacji; - promowanie nauki języków obcych; - aktywne metody nauczania angażujące wszystkie zmysły - zajęcia logopedyczne - lekcje biblioteczne

2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	- udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom” , „Narodowe Czytanie” i innych - organizowanie i udział w akcjach popularyzujących czytelnictwo - konkursy czytelnicze - lekcje biblioteczne - udostępnianie podręczników i materiałów edukacyjnych
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli; korzystanie z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	- wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli o rozmaite zasoby cyfrowe - wykorzystywanie zgromadzonych zasobów podczas zajęć; - tworzenie przez uczniów cyfrowych pomocy dydaktycznych - praca z tablicami multimedialnymi
4. Odkrywanie możliwości, predyspozycji i talentów uczniów; wspieranie ich w rozwijaniu swoich umiejętności.	- obserwacje uczniów - organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania - stwarzanie możliwości prezentowania swoich talentów i umiejętności - organizowanie turniejów/konkursów szkolnych - udział w różnorakich konkursach pozaszkolnych
5. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	- rozpoznanie problemów dziecka - współpraca z rodzicami - współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym; - współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych - współpraca z PPP - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły - organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce

6. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	- lekcje przyrody, biologii, matematyki - prace projektowe - wykorzystanie elementów oceniania kształtującego; informacja zwrotna
7. Rozwijanie u uczniów zainteresowań różnymi formami kultury.	- udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach artystycznych; - wyjazdy do kina, teatru, muzeów - udział w warsztatach artystycznych - organizowanie wystaw prac uczniów
8. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych:	- prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego - prezentacja zawodów - diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe (działalność informacyjno-doradcza)
9. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego (do wdrożenia w momencie pojawienia się takiej sytuacji).	- dodatkowe lekcje języka polskiego - wyrozumiące podejście nauczycieli wszystkich przedmiotów

CEL 4: WSPOMAGANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO UCZNIÓW	
1. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby, wzmacnianie poczucia własnej wartości, akceptacji własnej osoby, właściwe wyrażanie emocji;	- rozmowy, pogadanki podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach - zajęcia z pedagogiem szkolnym - indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym - konsultacje z rodzicami
2. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej;	- rozmowy, pogadanki podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych (kłótnia, konflikt, problemy rówieśnicze, stres, itp.) - zajęcia profilaktyczne ze szkolnymi specjalistami - zajęcia ze specjalistami z PPP (wg możliwości) - indywidualne rozmowy uczniów z pedagogiem szkolnym/ psychologiem szkolnym - udział w szkolnych akcjach profilaktycznych
3. Bieżące monitorowanie sytuacji psychologicznej uczniów;	- comiesięczne spotkania zespołu specjalistów z dyrektorem szkoły - obserwacje uczniów - analiza problemów

SFERA DUCHOWA	
CEL 5: WYPRACOWANIE KONSTRUKTYWNEGO SYSTEMU WARTOŚCI	
ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1. Kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do osób o odmiennych poglądach, wyznających inną religię, innej rasy, innej narodowości, itp.	- pogadanki i rozmowy z uczniami podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach - zajęcia i indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym - lekcje religii - gazetki tematyczne

2. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych: (niepełnosprawnych, chorych, starszych, słabszych, uchodźców, itp.);	- odwoływanie się do przykładów z literatury: ocena postępowania bohaterów lektur/ filmów - podejmowanie prób samooceny własnego postępowania - podejmowanie prób oceny postępowania innych - organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących (działalność Wolontariatu, PCK)
3. Wychowywanie prorodzinne - kształtowanie właściwego stosunku do wszystkich członków rodziny, wzmacnianie ważności więzi rodzinnych, zwrócenie uwagi na korzyści wpływające ze wspólnego spędzania czasu.	- zaznajomienie z prawami i obowiązkami wszystkich członków rodziny - poznanie wartości, tradycji, zawodów i pamiątek rodzinnych; - organizacja imprez szkolnych i środowiskowych z okazji np. Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Dnia Matki, spotkań jasełkowych, festynów itp. (jeśli będzie taka możliwość) - zajęcia edukacji zdrowotnej - wystawa tematyczna prac plastycznych uczniów

SFERA SPOŁECZNA	
CEL 6: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA W SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ I SZKOLNEJ	
ZADANIA	FORMY REALIZACJI
1. Integracja zespołów klasowych.	- wspólna organizacja klasowych imprez okolicznościowych - wspólne rozwiązywanie niektórych problemów wychowawczych - wybór samorządu klasowego - wspólne spędzanie czasu poza szkołą, np.: klasowe/międzyklasowe wyjścia i wycieczki,
2. Kształtowanie pożądanych postaw prospołecznych i obywatelskich	- wypracowanie i przestrzeganie regulaminów/kontraktów klasowych - zapoznanie z ZWO - zajęcia WOS i EDB w klasie VIII - pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach oraz na zajęciach świetlicowych

3. Dbłość o kulturę języka.	- troska o kulturalne codzienne wystawianie się na wszystkich zajęciach i podczas przerw - wzbogacanie zasobu słownictwa poprzez rozwijanie czytelnictwa, pracę ze słownikiem, tworzenie różnych form wypowiedzi
4. Rozwijanie samorządności wśród uczniów, kształtowanie umiejętności racjonalnego gospodarowania własnymi zasobami finansowymi, wyrabianie odpowiedzialności za podjęte działania.	- demokratyczne wybory Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych - współpraca społeczności szkolnej, Dyrektora Szkoły i nauczycieli z Samorządem Uczniowskim - określanie obowiązków członków Samorządów oraz tworzenie planów pracy - poznawanie i respektowanie reguł zawartych w ZWO; - przydzielanie uczniom zadań (lekcyjnych i pozalekcyjnych) i egzekwowanie ich wykonania - pogadanki na zajęciach z wychowawcą
5. Poszerzanie świadomości o odpowiedzialności prawnej nieletnich i ich rodziców za podjęte działania.	- kształtowanie świadomości uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej i karnej rodziców za postępowanie nieletnich: wagarowanie, niszczenie mienia, - kształtowanie świadomości uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej nieletnich; - pogadanki na godzinach wychowawczych - zajęcia z pedagogiem szkolnym - zajęcia edukacji zdrowotnej
CEL 7: BUDZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA REGION I OJCZYZNĘ	
1. Kształtowanie postaw patriotycznych.	- nauka Hymnu Państwowego i pieśni patriotycznych - zapoznanie z symboliką narodową (ich znaczeniem i genezą) - udział w akcjach szkolnych z okazji świąt państwowych - gazetki i wystawy tematyczne - lekcje języka polskiego, historii, muzyki, zajęcia z wychowawcą, edukacja wczesnoszkolna - poznanie okolicznych i lokalnych miejsc pamięci narodowej

2. Kultywowanie tradycji szkolnych i lokalnych.	- wybór Pocztu Sztandarowego i udział Pocztu w szkolnych uroczystościach: Pasowanie na Ucznia, Pasowanie na Czytelnika - przybliżenie postaci Patrona Szkoły - organizacja imprez środowiskowych (jeśli będzie taka możliwość) - udział w parafialnym spotkaniu opłatkowym (jeśli będzie taka możliwość) - poznanie historii i tradycji swojej miejscowości, miasta, regionu i legend z nimi związanych.
3. Poznanie tradycji i kultur w Europie i na świecie.	- obchody Dnia Europy - informacje przekazywane na zajęcia przyrody, języków obcych i na zajęciach z wychowawcą - poznanie niektórych świąt różnych krajów europejskich
CEL 8: BUDOWANIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI	
1. Utrzymywanie systematycznej współpracy z rodzicami w celu przekazywania szczegółowych informacji o przebiegu i efektach procesu edukacyjnego.	- organizowanie spotkań z rodzicami wynikających z harmonogramu - organizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców wg harmonogramu konsultacji - dbałość o efektywny przepływ informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami. - Zapoznanie rodziców z aktualnymi dokumentami dotyczącymi pracy szkoły: Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, ZWO, wymagania edukacyjne, Standardy Ochrony Małoletnich, Procedury Bezpieczeństwa.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez współpracę z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów oraz rozwiązywania problemów wychowawczych.	- wywiad z rodzicem - informowanie rodziców o możliwości lub potrzebie korzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznych - konsultacje ze specjalistami dla rodziców - rozmowy z wychowawcą i dyrektorem - współpraca wychowawców ze specjalistami (pedagog szkolny i specjalny, psycholog szkolny, logopeda) - spotkania w ramach IPET - ocena funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym

3. Współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.	- pomoc w organizacji działań Samorządu Uczniowskiego - wspieranie działalności Szkolnego Wolontariatu - pomoc w organizacji imprez klasowych i szkolnych - inne formy współpracy wynikające z bieżącej sytuacji
--	---

Terminarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2026/2027	1 IX 2026	A. Bretner, A. Czerwińska
2.	Narodowe czytanie	5 IX 2026	M. Skrzelowska, I. Łonak, E. Wójcik
3.	Sprzątanie Świata 2024	IX 2026	B. Bucka, B. Wiszniewska, M. Bierońska
4.	Dzień Języków	IX/ X 2026	J. Staroń, J. A. Czerwińska, I. Zalewska
5.	Ślubowanie klasy I	X 26	E. Porc
6.	Dzień Edukacji Narodowej	14 X 2026	J. Staroń, M. Muniowska, I. Łonak, A. Czerwińska
7.	Dzień Bibliotek Szkolnych	X 2026	M. Skrzelowska, E. Wójcik
8.	Dni Ochrony Przyrody	X 2026	B. Wiszniewska, B. Bucka, M. Bierońska
9.	Dzień Tabliczki Mnożenia	20 XI 2026	V. Strzelecka, M. Kulawik
10.	Narodowe Święto Niepodległości	10 XI 2026	A. Majcher, J. Wojdała, A. Czerwińska M. Muniowska
11.	Dzień Patrona Szkoły	XI 2026	I. Łonak, M. Muniowska , J. Wojdała, A. Czerwińska,
12.	Dzień Pluszowego Misia	XI 2026	A.Czerwińska, M. Skrzelowska, J.Bień, E. Wójcik
13.	Jasełka	XII 2026	B. Wiszniewska, M. Muniowska, J. Wojdała, M. Bierońska, B. Bucka,
14.	Konwencja Praw Dziecka	I 2027	M. Muniowska, A. Stachowicz – Tylec, P. Kajda
15.	Dzień Babci i Dziadka	21 I 2027	A. Bretner, E. Porc, J.Bień
16.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	II 2027	M. Skrzelowska, I. Łonak,
17.	Dzień Bezpiecznego Internetu	II 2027	B. Wiszniewska, M. Skrzelowska, M. Bierońska, E. Wójcik
18.	Dzień Matematyki Międzynarodowy Dzień Liczby PI	III 2027	V. Strzelecka, M. Kulawik
19.	Pasowanie na czytelnika klasy I	III 2027	M. Skrzelowska, E. Porc, E. Wójcik
20.	Dzień św. Patryka	17 III 2027	J. Staroń, A. Czerwińska,

21.	Europejski Dzień Logopedy	III 2027	P. Kajda, P. Opiłka
22.	Rekolekcje Wielkopostne	III 2027	ks. B. Waksmundzki
23.	Dzień Samorządności	III 2027	Opiekunowie SU
24.	Wielkanoc - Tradycje regionalne	24 III 2027	B. Wiszniewska, M. Muniowska,
25.	Dzień Wody	22 III 2027	B. Bucka, B. Wiszniewska, M. Bierońska
26.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2 IV 2027	M. Skrzelowska, M. Bierońska, A. Stachowicz -Tylec, D. Bochenek
27.	Dzień Zdrowia	7 IV 2027	A.Czerwińska, B. Bucka, M.Skrzelowska, M. Bierońska
28.	Dzień Ziemi	22 IV 2027	B. Bucka, A. Czerwińska, B. Wiszniewska, M. Bierońska
29.	Dzień Sportu i Dzień Dziecka	31 V 2027	P. Opiłka, M. Bierońska, D. Bochenek, M. Muniowska
30.	Święto Konstytucji 3 Maja	V 2027	I. Łonak, J. Wojdała, A. Majcher
31.	Dzień Europy	V 2027	J. Staroń, A. Czerwińska, I. Zalewska
32.	Dzień Rodzica	VI 2027	E .Porc
33.	Zakończenie roku szkolnego 2026 /2027	25 VI 2027	B.Bucka, A. Czerwińska, P. Opiłka
34.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2027/2028	1 IX 2027	J. Bień

Data: 10.09.2026r.

Opracował zespół w składzie:

Koordynator: Joanna Staroń

Członkowie: Monika Muniowska – pedagog

Agnieszka Czerwińska

Elżbieta Porc

Paulina Kajda - logopeda