

**Szkoła Podstawowa nr 27 im. Bolesława Prusa
w Dąbrowie Górniczej
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Dąbrowie
Górniczej**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Rok szkolny 2023/2024

Uchwała Rady Rodziców nr 2 /2023/2024
z dnia 14.09.2023r.

SPIS TREŚCI

1. Wstęp.....	str.2
2. Podstawa prawna	str.2-3
3. Misja szkoły.....	str.4
4. Model absolwenta	str.4
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny.....	str.5-16
- cele szczegółowe	
- zadania	
- formy realizacji	
- odpowiedzialni	
8. Harmonogram uroczystości szkolnych.....	str.17-18

WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 27 im. Bolesława Prusa w Dąbrowie Górniczej został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Zawiera treści wychowawczy i profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców. Jego nadrzędnym celem jest informowanie oraz reagowanie na zagrożenia i problemy, przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słusnych wyborów, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1519).
3. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz.493 ze zm.), w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2020 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad

organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
9. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);
10. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148, z późn. zm.);
11. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481);
12. Deklaracja Praw Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 20 listopada 1959 r.;
13. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
14. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r.;
15. Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. Bolesława Prusa w Dąbrowie Górniczej w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr1 w Dąbrowie Górniczej;

MISJA

1. Nasza placówka to miejsce, w którym Twoje dziecko:

- czuje się bezpiecznie
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia w celu motywacji do doskonalenia swojej wiedzy i osobowości
- pielęgnuje zdobycze przeszłości i przygotowuje się do pełnienia ról społecznych w dalszym życiu

2. Pracując w atmosferze tolerancji i poszanowania godności człowieka,

kształtuje się Obywatela, Europejczyka, osobę wykształconą, otwartą, która potrafi skutecznie porozumiewać się, wyrażać własne myśli i przeżycia oraz posiadając poczucie jedności z otaczającym światem, przyjmować odpowiedzialność za swoją postawę wobec niego.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły jest **otwarty**, czyli potrafi porozumiewać się, wdrażać własne myśli i przeżycia oraz przyjmować odpowiedzialność za swoją postawę wobec otaczającego świata.

Po zakończeniu nauki uczeń naszej szkoły:

- będzie czuć się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem swojego kraju, patriotą
- posiada umiejętność obcowania z przyrodą
- będzie potrafił samodzielnie się uczyć
- opanuje język obcy tak, aby skutecznie porozumieć się w innym kraju i korzystać z mediów
- będzie efektywnie współdziałać w zespole
- będzie rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia
- będzie systematycznie i wytrwale pracować
- będzie potrafił korzystać z różnych źródeł informacji, tradycyjnych i multimedialnych
- posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów
- zostanie przygotowany do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

SFERA FIZYCZNA

CEL 1: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I ZDROWOTNYCH.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny osobistej, higieny w okresie dojrzewania oraz skutkami nieprzestrzegania ich; profilaktyka chorób zakaźnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad higieny: częste mycie rąk (przed posiłkami, po wizycie w toalecie, po powrocie z boiska/ lasu/ itp.), dezynfekcja, dystans społeczny; - zwracanie uwagi na używanie zmiennego obuwia - wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy - pogadanki na zajęciach z wychowawcą w poszczególnych klasach - rozmowy na zajęciach WDŻ, biologii - spotkanie z pielęgniarką szkolną - gazetki tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - pielęgniarka szkolna - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciele
<p>2. Szerzenie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ogólnopolskich programach popularyzujących zdrowe nawyki żywieniowe –(np. <i>Szklanka mleka, Owoce w szkole</i>) - pogadanki na zajęciach z wychowawcą - gazetki tematyczne - konkurs tematyczny - wystawy prac plastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pielęgniarka szkolna - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciel przyrody i biologii

<p>3. Kształtowanie u uczniów postawy zdrowego stylu życia, wolnego od zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz wszelkich używek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia psychoedukacyjne w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień - realizacja programów antytytoniowych <i>Nie pal przy mnie, proszę; Znajdź właściwe rozwiązanie</i> - pogadanki z wychowawcą - zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym i psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - psycholog - wychowawcy świetlicy szkolnej - wszyscy wychowawcy
<p>4. Zwracanie uwagi uczniów i rodziców na problem uzależnienia od gier komputerowych i Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym i psychologiem w zakresie profilaktyki uzależnień - pedagogizacja rodziców - pogadanki z wychowawcami 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - psycholog - wychowawcy świetlicy szkolnej - wszyscy wychowawcy
<p>5. Prowadzenie bilansów zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koordynowanie badań przesiewowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgniarka - wychowawcy
<p>6. Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie pomiarów wzrostu uczniów na początku każdego semestru nauki oraz wg potrzeb - zapewnienie właściwych ławek i krzeseł w klasach 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pielęgniarka - dyrektor

<p>7. Propagowanie aktywnych form wypoczynku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjścia przedmiotowe do lasu (leśne ścieżki dydaktyczne, spacer, zabawy integracyjne na świeżym powietrzu) - zajęcia wychowania fizycznego na boisku i w terenie; motywowanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego - wycieczki rowerowe - wyjazd na narty - udział w akcji <i>Rowerowy Maj</i> - konkursy sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - nauczyciel wychowania fizycznego - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciel przyrody i biologii - pozostali nauczyciele na swoich przedmiotach
<p>8. Propagowanie ekologicznego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja akcji ekologicznych: <i>Sprzątanie Świata</i>, <i>Dzień Ziemi</i> - rozpowszechnianie wśród uczniów informacji na temat globalnego ocieplenia - nauka segregowania odpadów - zajęcia tematyczne na lekcjach przyrody i biologii - pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach - lekcje tematyczne edukacji wczesnoszkolnej - gazetka tematyczna - prezentacja multimedialna 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - nauczyciel przyrody, biologii - pozostali nauczyciele

CEL 2: KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ DOTYCZĄCYCH SZEROKO POJĘTEGO BEZPIECZEŃSTWA

<p>1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach: m.in. w szkole, podczas przerw, na boisku, w komunikacji miejskiej, w drodze do szkoły i ze szkoły, w razie pożaru, wypadku, podczas zabaw w trakcie ferii zimowych i letnich, podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki tematyczne na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach - organizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych - zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji ze szkoły - zapoznanie z regulaminami sali komputerowej, gimnastycznej, pracowni chemiczno-fizycznej, - gazetka tematyczna - poznanie znaków drogowych, przepisów ruchu drogowego i zdobycie Karty Rowerowej, - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię i poruszania się po drodze jako pieszy 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - dyrektor - nauczyciele techniki, informatyki, wychowania fizycznego, chemii, fizyki - wychowawcy świetlicy szkolnej - pedagog szkolny
<p>2. Nauka pomocy przedmedycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w programie WOŚP – <i>Ratujemy i uczymy ratować</i> - zajęcia udzielania pierwszej pomocy dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przeszkoleni do udzielania pierwszej pomocy
<p>3. Rozpoznawanie sytuacji dotyczącej bezpieczeństwa, zagrożeń, klimatu szkoły/klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie, przeprowadzenie i analiza ankiet (październik, maj) - opracowanie raportu dotyczącego poczucia bezpieczeństwa w szkole - wdrożenie wniosków z ankiet 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - wychowawcy

<p>4. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w środkach masowego przekazu (Internet, telewizja, czasopisma), utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci, w tym umiejętności radzenia sobie z manipulacją informacją w sieci (tzw. <i>fake news</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach - prelekcja pedagoga szkolnego lub przedstawiciela z poradni psychologiczno-pedagogicznej (jeśli będzie możliwość) - zajęcia psychoedukacyjne w zakresie profilaktyki cyberprzemocy - tematyka zajęć dydaktycznych - udział w akcji <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny - nauczyciel polonista - nauczyciel bibliotekarz - wychowawcy świetlicy szkolnej
--	---	---

SFERA PSYCHICZNA (INTELEKTUALNA I EMOCJONALNA)		
CEL 3 : WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Doskonalenie kluczowych umiejętności komunikacji językowej (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach lekcyjnych - prezentowanie zdobytej wiedzy i umiejętności - pamięciowe opanowanie wierszy, piosenek, materiału lekcyjnego; - nauka korzystania z różnych źródeł informacji; - doskonalenie umiejętności posługiwania się TIK; - promowanie nauki języków obcych; - aktywne metody nauczania angażujące wszystkie zmysły - kształtowanie systematyczności i obowiązkowości; - zajęcia logopedyczne - lekcja biblioteczna 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny - logopeda

2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom” , „Narodowe Czytanie” i innych - organizowanie i udział w akcjach popularyzujących czytelnictwo - konkursy czytelnicze - lekcje biblioteczne - udostępnianie podręczników i materiałów edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel bibliotekarz - nauczyciele polonisci - wychowawcy - wychowawcy świetlicy szkolnej
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli o rozmaite zasoby cyfrowe oraz wykorzystywanie ich podczas zajęć; - wykorzystywanie wg potrzeb możliwości zdalnej pracy z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele
4. Odkrywanie możliwości, predyspozycji i talentów uczniów i wspieranie ich w rozwijaniu swoich umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacje uczniów - organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania - stwarzanie możliwości prezentowania swoich talentów i umiejętności - organizowanie turniejów/konkursów szkolnych - udział w różnorodnych konkursach pozaszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny - wychowawcy świetlicy szkolnej
5. Wspomaganie rozwoju dzieci z trudnościami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie problemów dziecka - współpraca z rodzicami - współpraca z PPP - organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - organizowanie zajęć specjalistycznych - organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny - rodzice - dyrektor

6. Rozwijanie u uczniów zainteresowań różnymi formami kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wystaw prac uczniów - udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach artystycznych; - wirtualne wycieczki muzealne 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel polonista, historyk - wychowawcy świetlicy szkolnej - nauczyciel plastyki
7. Pomoc szkoły związana z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego - diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe (działalność informacyjno-doradcza) 	<ul style="list-style-type: none"> - doradca zawodowy - pedagog szkolny - wychowawcy
CEL 4: WSPOMAGANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO UCZNIÓW		
1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego; kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby, wzmacnianie poczucia własnej wartości, akceptacji własnej osoby.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach - zajęcia z pedagogiem szkolnym - indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny
2. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w trudnych, jak; konflikt, kłótnia, stres, problemy rówieśnicze, rodzinne.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach dostosowane do aktualnych potrzeb; - zajęcia z pedagogiem szkolnym - zajęcia ze specjalistami z PPP (wg możliwości) - indywidualne rozmowy uczniów z pedagogiem szkolnym - filmy, prezentacje multimedialne dla uczniów, rodziców i nauczycieli - udział w szkolnych konkursach/akcjach profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny

SFERA DUCHOWA

CEL 5: WYPRACOWANIE KONSTRUKTYWNEGO SYSTEMU WARTOŚCI

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do osób o odmiennych poglądach, wyznających inną religię, innej rasy, innej narodowości, itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i rozmowy z uczniami podczas zajęć z wychowawcą we wszystkich klasach - zajęcia i indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym - lekcje religii 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - nauczyciele historii, języka polskiego, religii, WDŻ, plastyki - pedagog szkolny
<p>2. Pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra; uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych osób (niepełnosprawnych, chorych, starszych, słabszych, uchodźców, itp.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gazetki tematyczne - odwoływanie się do przykładów z literatury: ocena postępowania bohaterów lektur/ filmów - podejmowanie prób samooceny własnego postępowania - podejmowanie prób oceny postępowania innych - organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących (działalność Wolontariatu, PCK) 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel bibliotekarz - wychowawcy świetlicy - organizatorzy imprez szkolnych i środowiskowych - opiekun PCK - koordynatorzy szkolnego koła wolontariatu
<p>3. Wychowywanie prorodzinne - kształtowanie właściwego stosunku do wszystkich członków rodziny, wzmacnianie ważności więzi rodzinnych, zwrócenie uwagi na korzyści wyływające ze wspólnego spędzania czasu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie z prawami i obowiązkami wszystkich członków rodziny - poznanie wartości, tradycji, zawodów i pamiątek rodzinnych; - organizacja imprez szkolnych i środowiskowych z okazji np. Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Dnia Matki, spotkań jasełkowych, festynów itp. (jeśli będzie taka możliwość) - zajęcia WDŻ - wystawa tematyczna prac plastycznych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - nauczyciele - nauczyciel WDŻ - nauczyciel plastyki - organizatorzy imprez szkolnych i środowiskowych

SFERA SPOŁECZNA		
CEL 6: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA W SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ I SZKOLNEJ		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Integracja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - wspólna organizacja klasowych imprez okolicznościowych - rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych - wybór samorządu klasowego - szkolne wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - uczniowie
2. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie i przestrzeganie regulaminów/kontraktów klasowych - zapoznanie z ZWO - zajęcia profilaktyczne i rozmowy z pedagogiem szkolnym - pogadanki na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach - zajęcia na świetlicy szkolnej - kontakty z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny - wychowawcy świetlicy szkolnej - szkolne koło wolontariatu
3. Dbłość o kulturę języka.	<ul style="list-style-type: none"> - troska o kulturalne codzienne wystawianie się na wszystkich zajęciach i podczas przerw - wzbogacanie zasobu słownictwa poprzez rozwijanie czytelnictwa, pracę ze słownikiem, tworzenie różnych form wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy i nauczyciele - wszyscy niepedagogiczni pracownicy szkoły - logopeda
4. Rozwijanie samorządności wśród uczniów, kształtowanie umiejętności racjonalnego gospodarowania własnymi zasobami finansowymi, wyrabianie odpowiedzialności za podjęte działania.	<ul style="list-style-type: none"> - demokratyczne wybory Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych - współpraca społeczności szkolnej, Dyrektora Szkoły i nauczycieli z Samorządem Szkolnym - określanie obowiązków członków Samorządów oraz tworzenie planów pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Szkolny wraz z opiekunami - wszyscy wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie i respektowanie reguł zawartych w ZWO; - przydzielanie uczniom zadań (lekcyjnych i pozalekcyjnych) i egzekwowanie ich wykonania - pogadanki na zajęciach z wychowawcą 	
5. Poszerzanie świadomości o odpowiedzialności prawnej nieletnich i ich rodziców za podjęte działania.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomości uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej i karnej rodziców za postępowanie nieletnich: wagarowanie, niszczenie mienia, - kształtowanie świadomości uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej nieletnich; - pogadanki na godzinach wychowawczych - zajęcia z pedagogiem szkolnym - zajęcia WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy wychowawcy - pedagog szkolny - nauczyciel WDŻ
CEL 7: BUDOWANIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI		
1. Utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami w celu przekazywania szczegółowych informacji o sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkania z rodzicami według harmonogramu spotkań - organizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców wg harmonogramu konsultacji - cotygodniowe indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym - dbałość o efektywny przepływ informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wszyscy wychowawcy - wszyscy nauczyciele - pedagog szkolny - rodzice - Rada Rodziców
2. Zapoznanie rodziców z aktualnymi dokumentami dotyczącymi pracy szkoły: - Statut Szkoły - ZWO - PZO - Program Wychowawczo-Profilaktyczny	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami - konsultacje indywidualne - informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły 	

<p>3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez współpracę z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów oraz rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wywiad z rodzicem - informowanie rodziców o możliwości lub potrzebie korzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznych - konsultacje z pedagogiem szkolnym - rozmowy z wychowawcą i dyrektorem - spotkania w ramach IPET 	
<p>4. Współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w organizacji działań Samorządu Uczniowskiego - wspieranie działalności Szkolnego Wolontariatu - pomoc w organizacji imprez klasowych - inne formy współpracy wynikające z bieżącej sytuacji 	

CEL 8: UTOŻSAMIANIE SIĘ ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM ORAZ Z KULTURĄ EUROPEJSKĄ

1. Kultywowanie tradycji szkolnych i lokalnych.	<ul style="list-style-type: none">- wybór Pocztu Sztandarowego i udział Pocztu w szkolnych uroczystościach: Pasowanie na Ucznia, Pasowanie na Czytelnika- przybliżenie postaci Patrona Szkoły- organizacja imprez środowiskowych (jeśli będzie taka możliwość)- udział w parafialnym spotkaniu opłatkowym (jeśli będzie taka możliwość)- poznanie historii i tradycji swojej miejscowości, miasta, regionu i legend z nimi związanych.	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy wychowawcy- wychowawcy świetlicy- opiekun Sztandaru Szkoły- organizatorzy imprez szkolnych- katecheta
2. Poznanie tradycji i kultur w Europie i na świecie.	<ul style="list-style-type: none">- obchody Dnia Europy- informacje przekazywane na zajęcia przyrody, języków obcych i na zajęciach z wychowawcą- poznanie niektórych świąt różnych krajów europejskich	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciele przyrody, geografii, języków obcych, historii, plastyki- wychowawcy klasowi
CEL 9: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ		
1. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych.	<ul style="list-style-type: none">- nauka Hymnu Państwowego i pieśni patriotycznych- zapoznanie z symboliką narodową (ich znaczeniem i genezą)- udział w akcjach szkolnych z okazji świąt państwowych- gazetki i wystawy tematyczne- lekcje języka polskiego, historii, muzyki, zajęcia z wychowawcą, edukacja wczesnoszkolna- poznanie okolicznych i lokalnych miejsc pamięci narodowej	<ul style="list-style-type: none">- nauczyciel historii- nauczyciel muzyki- wszyscy nauczyciele

Terminarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2022/2023	04 IX 2023	E. Porc A. Czerwińska
2.	Narodowe czytanie	09 IX 2023	M. Skrzelowska I. Łonak
4.	Sprzątanie Świata	IX 2023	B. Bucka B. Wiszniewska
5.	Dzień Języków	IX/ X 2023	J. Staroń A. Czerwińska
6.	Ślubowanie klasy I	X/ XI 2023	E. Porc
7.	Dzień Tabliczki Mnożenia	IX 2023	V. Strzelecka
8.	Dzień Edukacji Narodowej	13 X 2023	I. Łonak, M. Muniowska, A. Czerwińska
9.	Dzień Bibliotek Szkolnych	X 2023	M. Skrzelowska
10.	Dni Ochrony Przyrody	X 2023	B. Wiszniewska B. Bucka
11.	Narodowe Święto Niepodległości	10 XI 2023	I. Łonak, O. Lipecka, J. Wojdała, A. Czerwińska
12.	Dzień Patrona Szkoły	XI 2023	I. Łonak M. Muniowska
13.	Dzień Pluszowego Misia	24 XI 2023	A. Czerwińska M. Skrzelowska
14.	Dzień Górnika	04 XII 2023	E. Porc, A. Czerwińska, J. Wojdała, J. Bień
15.	Jasełka	XII 2023	B. Wiszniewska, M. Muniowska, B. Bucka, ks. B. Waksmundzki
16.	Konwencja Praw Dziecka	I 2024	M. Muniowska, P. Opiłka, M. Wójcik - Czapla
17.	Dzień Babci i Dziadka	I 2024	J. Bień, E. Porc, J. Wojdała
18.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	21 II 2024	M. Skrzelowska, I. Łonak, M. Wójcik – Czapla
19.	Dzień Bezpiecznego Internetu	6 II 2024	B. Wiszniewska M. Skrzelowska
21.	Pasowanie na czytelnika klasy I	III 2024	M. Skrzelowska
22.	Dzień św. Patryka	18 III 2024	J. Staroń A. Czerwińska

23.	Europejski Dzień Logopedy	6 III 2024	M. Wójcik-Czapla P. Opiłka
24.	Rekolekcje Wielkopostne	III 2024	ks. B. Waksmundzki
25.	Dzień Samorządności	21 III 2024	Opiekunowie SU
26.	Dzień Wody	22 III 2024	B. Bucka B. Wiszniewska
27.	Wielkanoc - Tradycje regionalne	III 2024	B. Wiszniewska M. Muniowska ks. B. Waksmundzki
28.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	IV 2024	M. Skrzelowska M. Bierońska M. Wójcik – Czapla
29.	„Owoce i warzywa w szkole”	IV 2024	E. Porc M. Wójcik - Czapla
30.	Dzień Ziemi	21 IV 2024	B. Bucka, A. Czerwińska, B. Wiszniewska
31.	Święto Konstytucji 3 Maja	V 2024	I. Łonak, O. Lipecka, J. Wojdała
32.	Dzień Europy	09 V 2024	J. Staroń A. Czerwińska
33.	Świetlicowy teatrzyk profilaktyczny	V/ VI 2024	A. Czerwińska, B. Bucka, M. Skrzelowska, M. Wójcik-Czapla
34.	Dzień Sportu i Dzień Dziecka	01 VI 2024	P. Opiłka, J. Bień, M. Wójcik – Czapla
35.	Zakończenie roku szkolnego 2022 /2023	21 VI 2024	O. Lipecka, P.Opiłka
36.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	02 IX 2024	opiekun SU

Data: 11.09.2023r.

Opracował zespół w składzie:

Koordynator: Joanna Staroń

Członkowie: Monika Muniowska – pedagog

Agnieszka Czerwińska

Elżbieta Porc

Małgorzata Wójcik – Czapla - logopeda